



Aan de slag met het curriculum

Update vanuit het expertisecentrum LERVO

Het curriculum dat ons samen moet brengen is natuurlijk ook precies datgene waar we de verschillen tegenkomen. Daarom is het wel mooi dat de vertaalslag naar de praktijk kunnen gaan maken, mede op basis van de expertmeeting van vorig jaar en workshops met de schrijfgroepen van het Inspiratieboek. De laatste stap was om de 'rationale van het kerncurriculum' aan te scherpen en onderbouwen. Die aanscherping staat beschreven in een uitgebreid artikel van Markus Davidsen het novembernummer van *Religie & Samenleving*. Een kortere versie hiervan verschijnt later in *Narthex*.

Voor de komende twee jaar is deze tekst, die je vindt op de website van LERVO, het kader waarmee we aan de slag gaan om met docenten en schoolleiders te werken aan de verdere ontwikkeling van ons vakgebied in onze verschillende typen scholen.

Waar draait het om?

Het nieuwe curriculum Levensbeschouwing & Religie (L&R) is gebaseerd op een aantal fundamentele gedachten uit verschillende vormings-theorieën (Biesta, Klafki, Janssen). Het gaat om de balans tussen kwalificatie en persoonsvorming (Biesta), perspectiefgerichte vakdidactiek en perspectiefwissel tussen buiten- en binnenperspectief (Janssen, door ons aangescherpt) en exemplarisch en onderzoekend leren, dat wil zeggen focus op een klein aantal goede casussen en primaire bronnen en op de algemene inzichten en ervaringen die hieruit gedestilleerd kunnen worden (Klafki). Deze drie elementen geven een duidelijk verhaal waarom het vakgebied levensbeschouwing en religie van belang is voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs en hoe we aansluiten bij een aantal hedendaagse onderwijsontwikkelingen. Vervolgens zijn er negen perspectieven gekozen, waarmee leerlingen toegang krijgen tot en inzicht in het vakgebied

L&R. De koppeling naar inhouden wordt gemaakt vanuit vier leerlijnen waarin steeds tussen buiten- en binnenperspectief wordt gewisseld.

Docenten aan zet

Hebben we je nieuwsgierig gemaakt? We zijn ons ervan bewust dat er onder docenten verschillende verwachtingen en behoeften bestaan. Sommigen van jullie zullen hopen of verwachten dat er dan ook direct een concreet uitgewerkte nieuwe methode verschijnt. Anderen bedenken liever zelf hun nieuwe programma en zullen er eerst nader kennis willen maken met de uitgangspunten. We gaan dus differentiëren, en daarmee aansluiten bij de verschillende beginsituaties die er zijn: verschillende onderwijsstromen, verschillende vakdidactische vertrekpunten, verschillende docenten en verschillende leerlingpopulaties.

Ontwikkelen: drie volgende stappen

Mijn eigen ervaring is dat veranderen als docent een kwestie is van kleine stapjes: een opdracht bijstellen, een nieuwe module ontwikkelen, ingaan op een vraag van leerlingen. De nieuwe benadering van het curriculum L&R neemt heel veel kleine stapjes samen en laat zien dat deze tijd vraagt om een meer fundamentele herziening. Waarschijnlijk zul je al veel deel-elementen van deze herziening herkennen in je eigen vakleerplan of modules. Maar het is nu nog geen gemeenschappelijk verhaal, dat we ook met schoolleiders en bestuurders kunnen gebruiken om de waarde van het vak mee te delen. Door samen aan de slag te gaan kunnen we dat verhaal verder schrijven.

Stap 1: Presenteren van de nieuwe curriculumopzet en verkennen hoe deze vertaald kan worden naar de praktijk: we organiseren een aantal online bijeenkomsten waarin we verkennen hoe het nieuwe curriculum aansluit bij de situaties en behoeften in de scholen.

Stap 2: Werksessies 'samen ontwikkelen': aan de hand van de uitgangspunten van het curriculum L&R gaan docenten aan de slag met het vernieuwen van hun vakleerplan of een module. Hoe kan dat eruit zien met de nieuwe benadering?

Stap 3: Samen werken aan vernieuwing: het inrichten van een aantal kringen van docenten/scholen die in het nieuwe schooljaar hun curriculum stapje voor stapje willen gaan ontwikkelen. Deze kringen werken dan als een PLG samen en wisselen kennis en ervaring uit.

Meedoen

Het is werk in uitvoering: van bouwstenen naar een eigen verhaal dat past bij de verschillende scholen. Gezien de geluiden die we uit verschillende delen van het land horen gaan we er van uit dat er behoefte is om met collega's kennis te maken met het curriculum. Deze online-bijeenkomsten zijn steeds van 16.00 - 17.00 uur en 20.00 - 21.00 uur en vinden plaats op dinsdag 13 december, donderdag 19 januari en maandag 6 februari. Ook tijdens de VDLG-studiedag in maart gaan we aan de slag met het curriculum en in de maanden daarna zijn er fysieke werkbijeenkomsten.

Meer weten?

Kijk op de nieuwe website: www.lervo.nl.



Namens team LERVO,
Marcel Elsenaar