



Interne ontwikkelingen

Door het sluiten van de scholen vanwege het **Corona-virus**, staat het onderwijs voor de uitdaging haar lessen op een andere manier vorm te geven. Als eerste komt de vraag op hoe we leerlingen in staat stellen het vastgestelde programma te volgen. Tegelijk stelt de situatie leerlingen (en volwassenen) ook voor nieuwe levensbeschouwelijke vragen, die normaal gesproken natuurlijk in de lessen terug zouden komen. We vernemen dat er nieuwe initiatieven ontstaan die we van harte ondersteunen en wensen iedereen veel sterkte in deze periode.

Ondertussen ontwikkelt LERVO zich verder, traag, maar gestaag. Een complexe en inspirerende opgave. Met onze nieuwsbrief houden wij u ieder kwartaal op de hoogte van de ontwikkelingen.

De **projectgroep Curriculum** die in december 2019 startte, onder leiding van Markus Davidsen, werkt een contour voor een basiscurriculum uit. De projectgroep bouwt voort op de verkenningen uit de eerste fase, hieronder het werk dat het kernteam heeft geleverd onder leiding van Taco Visser en de bouwstenen voor een curriculum die zijn aangedragen door de VDLG. We zijn en gaan in gesprek met vo-scholen die willen meewerken als ontwikkelscholen. Marcel Elsenaar neemt hierin het voortouw. Scholen die als ontwikkelschool willen meedoen of vragen hebben, kunnen zich bij hem melden. Op de **VDLG-dag** van 12 maart zijn de eerste contacten met docenten daarvoor gelegd. Onze presentatie op de studiedag **is geplaatst op onze website.**

Even voorstellen: Marcel Elsenaar

Sinds december 2019 is Marcel Elsenaar, werkzaam bij Verus, toegetreden tot het team van LERVO met name voor de verbinding met het onderwijsveld. Als voormalig docent Levensbeschouwing en als adviseur identiteit en duurzaam onderwijs, is hij sterk betrokken bij de hedendaagse ontwikkelingen in de scholen ten aanzien van de vorming van jongeren.

Even voorstellen: Markus Davidsen

Sinds december 2019 leidt Markus Davidsen de projectgroep Curriculum, een team van zes vo-docenten en docentenopleiders uit de volle breedte van het veld, die in de loop van 2020 een conceptcurriculum gaat uitwerken voor het vakgebied levensbeschouwing en religie in het voortgezet onderwijs. Markus is UD Godsdienstsociologie aan de Universiteit Leiden en houdt zich sinds 2016 intensief bezig met de ontwikkeling van het vo-onderwijs op het gebied van levensbeschouwing en religie. Afgelopen jaren maakte hij onderdeel uit van het kernteam van LERVO; daarvoor was hij lid van het regieteam dat de oprichting van LERVO ondersteunde.



LERVO onder de aandacht

We hebben goede contacten met het **ministerie van OC&W** rond de mogelijkheden en de wettelijke kaders rond dit initiatief, met name met het oog op het aanvragen van een nieuw vak(gebied). Met **SLO** overleggen we rond de ondersteuning van het curriculum ontwerp.

We volgen met belangstelling de ontwikkelingen rond **Curriculum.nu** en zoeken aansluiting bij de procesgang rond deze ontwikkeling. Onderdeel daarvan is de verhouding van LERVO met de vakgebieden **Burgerschapsvorming** en **Mens en Maatschappij**. Voorafgaand aan het **Tweede Kamerdebat** deden we een appel op de Kamerleden om ruimte te bieden aan LERVO. U vindt de verstuurde [brief op onze website](#). Naar aanleiding van vragen heeft de minister toegezegd dat de VDLG wordt uitgenodigd voor het vervolgproces.

Het *Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie*, geschreven o.l.v. Monique van Dijk is geplaatst [op onze website](#) en binnenkort ontsluiten wij ook het archief van *Narthex* op deze plaats.

In gesprekken met maatschappelijke partijen merken we dat LERVO aansluit op een belangrijk maatschappelijk thema. **Politie, vakbeweging, gemeenten, e.a.** (h)erkennen dat de onderlinge verstaanbaarheid en het respectvol met elkaar omgaan binnen onze samenleving wordt versterkt als elke leerling in het vo levensbeschouwelijke educatie krijgt. Meer en meer worden we benaderd met suggesties en vragen, waaruit de steeds bredere betrokkenheid bij ons initiatief blijkt.

In *Narthex* schrijven we regelmatig over de voortgang. In het najaar beleggen we een bredere **conferentie** voor betrokkenen en belangstellenden uit het onderwijsveld en het publieke domein.

Leden Projectgroep Curriculum

Michaël van der Meer (Herman Wesselink College, Amstelveen)
Jan van Dijk (Windesheim, Zwolle)
Jan Bollemaat (Grijdanus, Zwolle)
Marco Otten (Universiteit voor Humanistiek, Utrecht)
Manon Meijer (Taborcollege, Hoorn)
Marco van der Spek (Berechja, Urk)

Stuurgroepleden

Leo van Hoorn (voorzitter)
Roel Kuiper (wo/DGO)
Marchien Timmerman (hbo/LOO)
Hans Teegelbeckers (profielorganisaties)
Ger van der Heijden (VDLG)

Even voorstellen: Joanne Bos

Per 1 januari 2020 heeft Joanne Bos, werkzaam bij de CHE, het spreekwoordelijke stokje overgenomen van Janine de Gooijer. Zij onderhoudt onder andere de communicatiekanalen en is voor vragen over LERVO bereikbaar via de onderstaande adressen.